# Comment utiliser IDRUIDE Classe ?

IDRUIDE classe est une solution de gestion de tablettes. Elle permet aux enseignants de gérer les tablettes des élèves en leur donnant accès à des ressources rapidement telles que des applications, des sites web, des vidéos... Les manipulations se font en classe en présence des élèves.

# 1. Retrouver et cliquer sur l'icône IDRUIDE Classe (tablette « prof »)

L'enseignant retrouve l'icône sur la tablette « prof ». Les tablettes « élèves » n'ont pas cette icône.



## 2. Faire l'appel

Pour gérer les tablettes des élèves, l'enseignant doit « faire l'appel » avec la tablette « prof ». Sur sa tablette, il voit ainsi apparaitre toutes les tablettes allumées. Elles sont signalées « présent ». Les autres tablettes de la valise sont en rouge dans la colonne « absent ». **Pour faire l'appel, les tablettes des élèves doivent être allumées.** 



#### 3. Gérer les tablettes « élèves »

En cliquant sur le personnage, le volet latéral se déplie. L'enseignant peut ainsi avoir accès au menu et gérer les tablettes des élèves. Seules les icônes en blanc sont actives. Pour activer les autres icônes, il faut les sélectionner.



#### 4. Partager une application ...

L'enseignant peut partager une application disponible du Play store IDRUIDE. Prenons l'exemple avec l'application calcul@tice.





Effectuez une recherche de l'application ou sélectionnez-la parmi celles disponibles.



Elle apparait ensuite dans le volet latéral.



L'application sélectionnée est envoyée directement sur la tablette « élève ».



# 5. <u>Partager une ressource en ligne.</u>

Prenons l'exemple d'une vidéo des fondamentaux de Canopé.

| 02 🖬 🗥       |                       |         |            |          | Redu                      |       |
|--------------|-----------------------|---------|------------|----------|---------------------------|-------|
| Q Rechercher | dans les applications |         |            |          | Valise V00y               |       |
| L            |                       |         | 0          |          | Caméra Web Bloqu          | ler   |
|              | Appareil photo        |         | • Chrome   | Files    | Ouvrir un manuel          | -     |
|              |                       | QÆ      |            |          | Partager depuis mon cloud | t - 1 |
|              | Magnétophone          | Oze Ent | Paramètres | Play Sto | Sélectionner des élèves   |       |
|              |                       |         |            |          | Notifications             |       |
|              |                       |         |            |          |                           |       |
|              |                       |         |            |          |                           |       |

| Q Rechercher       | dans les applications |              |            |            |                |
|--------------------|-----------------------|--------------|------------|------------|----------------|
| • Adobe Acrobat    | Appareil photo        | Calculatrice | Chrome     | Files      | idRUIDE Classe |
| IDRUIDE Web Secure | Magnétophone          | Oze Ent      | Paramètres | Play Store |                |
|                    |                       |              |            |            |                |

Une fois la vidéo trouvée, il faut la partager. Pour cela, cliquez sur les trois petits points de votre navigateur. Choisissez « partager ».





## 6. Différencier le travail des élèves.

Il est possible de donner accès à des applications différentes pour des élèves en particulier.

| Tablette « prof »    |                       |                |                   |                                                  |  |
|----------------------|-----------------------|----------------|-------------------|--------------------------------------------------|--|
| Sélectionnez le ou l | es élèves conce       | rnés.          |                   |                                                  |  |
|                      |                       |                |                   | Compare Reduire                                  |  |
| Q Rechercher         | dans les applications |                |                   | Valise V00y                                      |  |
| L                    |                       |                | 9                 | Son   Caméra   Bloquer<br>Caméra   Bloquer       |  |
| Adobe Acrobat        | Appareil photo        | Calculatrice   | Chrome            | Files $\Box_{0+}^{\circ}$ Lancer une application |  |
|                      |                       | QÆ             |                   | Partager depuis mon cloud                        |  |
| IDRUIDE Web Secure   |                       |                | Paramètres        | Play Str 🛞 Sélectionner des élèves               |  |
| Sur la capture ci-de | ssous, seuls 2 é      | lèves sont con | nectés. L'élève p | possédant la tablette V00x-E01 est sélectionné.  |  |



Cliquez sur « lancer une application ». Les applications qui étaient déjà sélectionnées précédemment apparaissent mais il est toutefois possible d'en rechercher une autre et de l'ajouter à la sélection. C'est ce qui a été fait avec l'application « défi table » (2).

| IDRUIDE Web Secure     | IDRUIDE Classe     | Oze Ent         | Adobe Acrobat | VE V00x-<br>E01<br>VE V00y-<br>E01 |  |
|------------------------|--------------------|-----------------|---------------|------------------------------------|--|
| L'application se lance | sur la tablette de | l'élève concern | é.            |                                    |  |

# 7. Terminer la séance : « libérer ma classe »

| Tablette « prof »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tablette « élève »     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Une fois la séance terminée, il est essentiel de « libérer la classe » et ainsi permettre aux<br>élèves de se déconnecter pour une prochaine utilisation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Les élèves éteignent   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ensuite leur tablette. |
| Q. Rechercher dans les applications Valise V00y                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| Appresistanto Catolatico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| CHILDER With Stocker  Magnetighter  Magnetighter  Childer With Stocker  Magnetighter  Childer With Stocker  Magnetighter  Childer With Stocker  Childer Wi |                        |
| ▲ Notifications                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| Libérer ma classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |

Retrouvez ce tutoriel sur cette page web : http://numerique.circo90.ac-besancon.fr/tutoriel-tablettes/